



Escuela Media Sunrise

INFORME DE RESPONSABILIDAD ESCOLAR

En Sunrise nos esforzamos en hacer de la escuela un lugar donde los estudiantes quieren venir todos los días, donde se sienten honrados y respetados por quien ellos son, y donde ellos pueden ser creativos al aprender sobre el mundo a su alrededor

Ahora estamos en nuestro tercer año de operaciones como una escuela chárter, y estamos muy orgullosos de lo lejos que hemos llegado. Nuestro API de toda la escuela ha aumentado 75 puntos en el último año, y esto incluye crecimiento en cada subgrupo de estudiantes – un aumento de 97 puntos para los estudiantes que están aprendiendo inglés, un aumento de 59 por ciento para los Latinos, un aumento del 99 por ciento para estudiantes con Discapacidades, y un aumento de 75 por ciento para estudiantes en Desventaja Socioeconómica. Nosotros también cumplimos con 14 de nuestros 17 objetivos federales AYP.

Además, pudimos reclasificar como estudiantes competentes en inglés a un tercio de nuestros estudiantes que están aprendiendo inglés en el 2012-2013, y reclasificaremos a 44 por ciento de nuestros estudiantes que están aprendiendo inglés como estudiantes competentes en inglés este año.

Pero Sunrise no es una escuela que se enfoca solamente en lo académico. También estamos orgullosos de nuestra meditación diaria, nuestra educación al aire libre, nuestro impresionante programa de después de clases, nuestros equipos deportivos, nuestra comunidad unida como un “segundo hogar,” nuestro atento personal, pequeño tamaño, atención individualizada, esfuerzos contra el acoso escolar, y divertido aprendizaje práctico.

¡Nosotros atribuimos nuestro éxito a un maravilloso personal de maestros dedicados, a padres muy serviciales y a algunos de los mejores niños en el mundo!

Sinceramente,
Teresa Robinson, Directora

ESCUELA MEDIA SUNRISE

1149 East Julián Street, Edificio G, San José, California 95116
Teléfono: (408) 659-4785 Fax: (408) 297-2031
Grados 6-8

La Escuela Media Sunrise es una escuela chárter de California, subvencionada por el Distrito Escolar Unificado de San José, y un distrito escolar único.

INFORME DE RESPONSABILIDAD ESCOLAR Reportado Utilizando Datos del Año Escolar 2012-13 Publicado Durante el 2013-14

En California por la ley del estado se requiere que todas las escuelas publiquen un Informe de Responsabilidad Escolar (SARC por sus siglas en ingles), para el 1ero de Febrero cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública de California.

- Para más información sobre los requisitos del SARC, vea la página en internet del SARC del Departamento del California (CDE por sus siglas en ingles) en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para información adicional sobre la escuela, los padres y miembros de la comunidad deben contactar a la directora de la escuela o a la oficina del distrito.

I. Datos y Acceso

Página de Internet de la Asociación Ed-Data

Ed-Data es una asociación de la CDE, EdSource, y la Crisis Fiscal y Equipo de Asistencia Administrativa (FCMAT por sus siglas en ingles) que proporciona información extensiva financiera, demográfica, y de desempeño sobre distritos escolares y escuelas públicas de California de kínder hasta el grado doce.

DataQuest

Data Quest es una herramienta de datos en línea localizada en la página de internet de CDE Data Quest en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que contiene información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona reportes de

responsabilidad (ej. Índice de Desempeño Académico estatal [API por sus siglas en inglés], Progreso Anual Adecuado Federal [AYP, por sus siglas en inglés], datos de exámenes, matriculación, graduados de preparatoria, estudiantes que dejan la escuela, matriculación en cursos, dotación de personal, y datos sobre estudiantes que están aprendiendo inglés.

Acceso a Internet

Hay acceso disponible al internet en bibliotecas públicas y otras localidades que son accesibles al público (ej. La Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en bibliotecas públicas y localidades públicas generalmente es proporcionado por orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir las horas de operación, la cantidad de tiempo que una estación de trabajo puede ser utilizada (dependiendo en la disponibilidad), los tipos de programas de software disponibles en la estación de trabajo y la habilidad de imprimir documentos.

II. Sobre esta Escuela

Información de Contacto (Año Escolar 2013-14)

Nombre de la Escuela y Distrito: Escuela Media Sunrise
Calle: 1149 East Julián Street, Edificio G
Ciudad, Estado, Código Postal: San José, California 95116
Número de Teléfono: (408) 659-4785
Directora y Superintendente: Teresa Robinson
Correo Electrónico: Teresa@sunrisemiddle.org
Página de Internet: www.sunrisemiddle.org
Código CDS: 43696660124065

Descripción y Declaración de la Misión de la Escuela

Misión

La Escuela Media Sunrise es una escuela chárter para estudiantes que están buscando una educación holística, significativa y estimulante. Nosotros creemos que la escuela debería ser un lugar a donde los jóvenes quieren ir cada día, emocionados de aprender sobre la vida y ellos mismos, donde se les permita cuestionar y desafiar el mundo que los rodea, y donde se sienten fortalecidos y respetados por quien ellos son. Les damos la bienvenida a todos los jóvenes de sexto a octavo grado. Lo que importa es lo que estamos haciendo ahora y la visión que tenemos para nuestro futuro.

Nosotros mantenemos siete principios en nuestra escuela:

Altas Expectativas – Nosotros tenemos altas expectativas para nosotros mismos, y siempre hacemos lo mejor que podemos. Nosotros tenemos la intención de que el

estudiante este bien preparado para la Universidad para que ellos puedan escoger cualquier ocupación que ellos deseen y en la cual ellos se sientan realizados.

Responsabilidad – Todos nosotros tenemos que asumir la responsabilidad de nuestras acciones. Nosotros aprendemos al experimentar las consecuencias de nuestras acciones, ya sean positivas o negativas.

Clases Pequeñas – A nosotros nos gustan las clases pequeñas (aproximadamente 24 estudiantes por maestro) y escuelas pequeñas (150 estudiantes) y nos gusta como esto nos conduce a una atmosfera de un “Segundo hogar.”

Aprendizaje Práctico – Nos gusta el aprendizaje práctico, siempre que sea posible, porque es más fácil para la mayoría de los alumnos recordar cosas de esta manera. Con el aprendizaje practico, los estudiantes utilizan todos sus sentidos para dominar el material.

Meditación Diaria – Nosotros reservamos 15 minutos al día para meditar. Numerosos estudios han demostrado una amplia gama de beneficios de la meditación diaria, que incluyen la mejora en la salud física y mental, menos peleas y suspensiones, puntajes más altos en exámenes, y menos signos de hiperactividad y estrés emocional.

Conciencia Social - Nosotros pensamos que es importante para los jóvenes aprender sobre su cultura y enorgullecerse de su herencia.

Actividades al Aire Libre – Los jóvenes no pasan suficiente tiempo en la naturaleza. Es importante aprender sobre el mundo natural de modo que se conviertan en buenos guardianes del medio ambiente. Las actividades como cursos de cuerdas altas, irse de mochilero (*backpacking*) y montar a caballo también desarrollan la autoestima, los conocimientos del mundo natural, trabajo en equipo, y la salud mental, emocional y física.

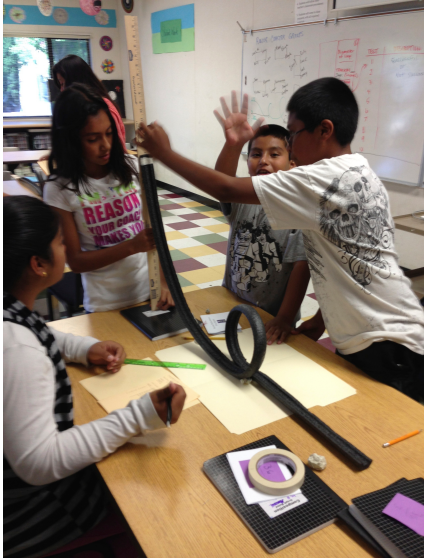
Experiencia de la Directora

La Sra. Teresa Robinson es la directora fundadora de la Escuela Media Sunrise, la cual abrió sus puertas en el 2011. Antes de eso, ella era una consejera académica y administradora de preparatoria y, antes de esto, una periodista.

Logros Principales

La Escuela Media Sunrise ha continuado enfocándose en los logros de los estudiantes y tuvo el crecimiento mas grande en API entre las escuelas de San José. Los Estándares Estatales de Normas Fundamentales Comunes dirigen nuestro programa de instrucción, y los exámenes de punto de referencia y los exámenes Scantron Performance Series son utilizados para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Nosotros estamos comprometidos en aumentar continuamente los logros académicos y en darle a nuestros estudiantes la mejor experiencia educativa posible. Sunrise también tiene un programa diario de después de clases de 3 horas y un campamento de verano de matemáticas de

cinco semanas. Nosotros ofrecemos lecciones de canto e instrumentos musicales, otras clases de bellas artes, educación al aire libre, y deportes de liga.



Oportunidades para la Participación de Padres

Aunque la participación de los padres no es requerida en Sunrise, nosotros valoramos enormemente las contribuciones que muchos de los padres hacen a nuestra comunidad escolar. Nosotros le damos la bienvenida a cualquier ayuda que los padres puedan proporcionar, ya sea en el salón de clases, en la oficina, o durante la hora del desayuno o la hora de la comida, para servir y para supervisar.

Nosotros tenemos reuniones con los padres de los estudiantes toda la escuela 6 veces al año. También ofrecemos clases de inglés como Segundo Idioma a los padres todos los miércoles de 6:30 a 8:30 p.m.

Varios de los padres forman parte del Consejo Escolar, un grupo asesor de padres y maestros.

Para información sobre cualquiera de estas oportunidades, por favor contacte a Miriam Peirano, 408-659-4785.



I. Rendimiento de los Estudiantes

Programa de Exámenes Estandarizados y Reportes

El Programa de Exámenes Estandarizados y Reportes (STAR por sus siglas en ingles) consiste en varios componentes claves, que incluyen:

- **Exámenes de los Estándares de California (CSTs por sus siglas en ingles)**, los cuales incluyen Ingles – artes del idioma (ELA por sus siglas en ingles) y matemáticas en los grados del dos hasta el once; ciencia en los grados, cinco, ocho, y nueve hasta el once; e historia en los grados ocho, y del nueve al once.

- **Evaluación Modificada de California (CMA por sus siglas en ingles)**, una evaluación alternativa que está basada en estándares de logros modificados en ELA para los grados del tres hasta el once: matemáticas para los grados del tres hasta el siete, Algebra I, y Geometría; y ciencia en los grados cinco y ocho, y Ciencia de la Vida en el grado diez. La CMA está diseñada para evaluar a aquellos estudiantes cuyas discapacidades les impiden lograr la capacidad al nivel de su grado de los estándares de contenido de California con o sin adaptaciones.

- **Evaluación Alternativa de Rendimiento de California (CAPA, por sus siglas en ingles)**, incluye ELA y matemáticas en los grados del dos al once, y ciencia en los grados cinco, ocho, y diez. La CAPA se les da a los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas cuyas discapacidades evitan que tomen ya sea las CSTs con adaptaciones o modificaciones o la CMA con adaptaciones.

Las evaluaciones bajo el Programa STAR muestran que tan bien se están desempeñando los estudiantes en relación con los estándares de contenido del estado. En cada una de estas evaluaciones, los resultados de los estudiantes se reportan como niveles de rendimiento.

Para información detallada sobre los resultados del Programa STAR para cada grado y nivel de rendimiento, incluyendo el porcentaje de estudiantes que no tomaron los exámenes, vea la página de Internet de Resultados de CDE STAR en <http://star.cde.ca.gov>.

Resultados de Exámenes y Reportes Estandarizados para Todos los Estudiantes – Comparación de Tres Años

Materia	Escuela y Distrito			Estado		
	2010-11	2011-12	2012-13	2010-11	2011-12	2012-13
Artes del Idioma Ingles	N/A	21%	28%	54%	56%	55%
Matemáticas	N/A	14.70%	13.60%	49%	50%	50%
Ciencia	N/A	21%	16%	57%	60%	59%
Historia-Ciencias Sociales	N/A	11%	11%	48%	49%	49%

Resultados de Exámenes y Reportes Estandarizados por Grupo de Estudiantes – Año Más Reciente

Porcentaje de Estudiantes con Puntuaciones de Nivel Competente o Avanzado

Grupo	Ingles	Matemáticas	Ciencia	Estudios Sociales
Todos los Estudiantes	31%	14%	16%	11%
Masculino	26%	14%		
Femenino	31%	11%	17%	17%
Latino	27%	12%	8%	
Dos Razas	47%	20%		
Bajos Ingles Aprendiendo	31%	15%	16%	11%
Ingles Discapacidades de Aprendizaje	26%	16%	8%	
	25%	13%		

Porcentaje de Estudiantes que Cumplen los Estándares de Aptitud Física

Porcentaje de Estudiantes que Cumplen los Estándares de Aptitud Física				(Cumulativo)
Nivel de Grado	2/6 Estándares	3/6 Estándares	4/6 Estándares	5/6 Estándares
7mo	82.40%	60.80%	37.30%	15.70%

Clasificación del Índice de Rendimiento Académico – Comparación de Tres Años

Esta tabla muestra los índices de API de las escuelas de todo el estado y escuelas similares. El índice de API del todo el estado oscila del 1 al 10. Un índice de todo el estado de 1 significa que la escuela tiene un puntaje de API en el diez por ciento más bajo de todas las escuelas del estado, mientras que un índice de todo el estado de diez significa que la escuela tiene un puntaje API en el 10 por ciento más alto de todas las escuelas en el estado.

API Índice	2010-11	2011-12	2012-13
Todo el Estado	N/A	N/A	1

Crecimiento del Índice de Rendimiento Académico por Grupo de Estudiante – Comparación

Grupos	2012 Base	2013 API	Crecimiento de API	Estado
Escuela/Distrito	573	648	75	790
Latino	570	629	59	744
SED	573	648	75	743
Aprendiendo				
Ingles	524	621	97	721
Discapacidades de Aprendizaje	404	503	99	615

Progreso Adecuado Anual General y por Criterio (2012-13)

AYP Cumplido: No
Cumplieron 14/17 de
Criterios AYP

Criterio	¿Cumplida?
Tasa de Participación ELA de Toda la Escuela	Si
Tasa Participación ELA de Latinos	Si
Tasa de ELA Socioeconómicamente en Desventaja	Si
Participación de ELA de Estudiantes Aprendiendo Ingles	Si
Participación de Matemáticas de Toda	Si

la Escuela	
Participación de Matemáticas de Latinos	Si
Tasa de Matemáticas de Socioeconómicamente en Desventaja	Si
Participación en Matemáticas de Estudiantes Aprendiendo Ingles	Si
Competencia ELA de Toda la Escuela	Si
Competencia ELA de Latinos	Si
Competencia ELA de Socioeconómicamente en Desventaja	Si
Competencia ELA de Estudiantes Aprendiendo Ingles	Si
Competencia en Matemáticas de Toda la Escuela	No
Competencia en Matemáticas de Latinos	No
Competencia en Matemáticas de Socioeconómicamente den Desventaja	No
Competencia en Matemáticas de Estudiantes Aprendiendo Ingles	Si
Índice de Rendimiento Académico (API, por sus siglas en ingles)	Si

Matriculación de Estudiantes por Nivel de Grado (2012-13)

Nivel de Grado	Número de Estudiantes
Grado 6	44
Grado 7	51
Grado 8	24
Matriculación Total	119

Matriculación de Estudiantes por Grupo de Estudiantes (2012-13)

Grupo	Porcentaje del Total de Matriculación
Asiático	2.5
Latino	79.0
Blanco	3.4
Se niegan a mencionarlo	15.1
Socioeconómicamente En Desventaja	98.3
Estudiantes Aprendiendo Inglés	76.5
Estudiantes con Discapacidades	14.2

Promedio de Tamaño de Clase: 24.0

Suspensiones y Expulsiones por Escuela/Distrito (2012-13)

Suspensiones: 46

Expulsiones: 0

Estatus de la Reparación de las Instalaciones de la Escuela

La Escuela Media Sunrise arrienda sus instalaciones con el Distrito Unificado de San José. El Distrito se hace cargo de reparaciones mayores, cuando sea necesario, e inspecciona y da mantenimiento a las instalaciones regularmente. Las instalaciones de la escuela fueron construidas hace menos de diez años y están en perfectas condiciones. El único mantenimiento periódico es el piso de baldosas, el cual no es ideal para edificios portátiles, y frecuentemente se quiebra.

Credenciales de los Maestros

Todos los maestros de Sunrise están totalmente acreditados y enseñan dentro de su área de competencia. Todos son Maestros Altamente Calificados, de acuerdo con los estándares federales de NCLB.

Consejeros Académicos y Otro Personal de Apoyo (2012-13)

Consejero Académico	1
Consejero de Conducta	2
Consejero en Prácticas	2
Bibliotecario	0
Enfermera	0
Especialista en Recursos	1
Psicólogo	1
Especialista del Habla	1

Libros de Texto y Materiales de Instrucción

Los libros de texto de Sunrise están alineados ya sea con los Estándares de Normas Fundamentales Comunes (CCSS por sus siglas en inglés) o los Estándares del Estado de California, y todos estarán alineados con los estándares CCSS para el año escolar 2014-15. Cada estudiante tiene una copia para utilizar, excepto en matemáticas del 7mo y 8vo grado, donde estamos utilizando varios recursos, incluyendo el internet, y aún estamos en el proceso de conversión a los CCSS. Estos son los libros de texto y/o recursos que utilizamos:

- Taller de Lectura y Escritura de Lucy Calkins, del Colegio de Maestros, de la Universidad de Columbia, suplementado por *Step Up to Writing*.
- Currículo *INSIDE* para nuestros estudiantes que están aprendiendo inglés de nivel principiante a intermedio.

- Prentice Hall, *Connected Mathematics*, Grados 6-8; Pearson *enVisionMATH* Normas Fundamentales, 6^{to} grado; ALEKS; y *Mathematics Assessment Project*.
- *History Alive!* Del Instituto de Currículo de Maestros, con recursos suplementarios.
- *CPO Science*, también conocido como la versión de escuela media de FOSS, por Prentice Hall.

Gastos Por Alumno (2012-13)

Escuela/Distrito	\$6,897
Estado	\$5,537

Salario Promedio de Maestros (2012-13)

Escuela/Distrito	\$45,000
Estado	\$69,704

Desarrollo Profesional

Los maestros de Sunrise han recibido entrenamiento extenso en la implementación de los Estándares de Normas Fundamentales Comunes Estatales (CCSS por sus siglas en ingles), diferenciación, y atender las necesidades de los Estudiantes que están Aprendiendo Inglés y los Estudiantes con Discapacidades. Acerca de tres días al año son dedicados al desarrollo del personal. Adicionalmente, se programa tiempo semanal para revisar este entrenamiento a través de reuniones por materias y nivel de grado.