

LA ESCUELA SUNRISE – PLAN DE REAPERTURA

La Escuela Intermedia Sunrise reconoce que la reapertura de su campus es un acto de equilibrio entre mejorar la educación y la salud mental y emocional de nuestros estudiantes y al mismo tiempo proteger la salud física de nuestras familias y personal docente. La reapertura de las escuelas ha demostrado no ser un factor significativo en el aumento de los casos de coronavirus, sin embargo, nuestra escuela no quiere que ninguna de sus familias o maestros, en particular sus maestros con problemas de salud subyacentes, sea una de las estadísticas. Por lo tanto, hemos optado por esperar con la reapertura total de la escuela hasta que la tasa de COVID-19 en nuestro código postal 95116 altamente infeccioso esté disminuyendo. Reabrimos a ciertos estudiantes desafiados ya nuestros estudiantes más jóvenes, nuestros estudiantes de quinto grado, a fines de septiembre y principios de octubre, y esperamos reabrir a todos los estudiantes en marzo.

Mientras tanto, Sunrise ha montado una campaña para educar a sus estudiantes y padres sobre la importancia de las pruebas frecuentes, el distanciamiento social y el uso de máscaras. Estamos esperando el pico navideño en casos de COVID y muertes anticipadas, y esperan que la escuela pueda reabrir de manera segura para marzo. También esperamos que del 75 al 80 por ciento de nuestros padres estén interesados en enviar a sus estudiantes a la escuela para ese momento. Comenzaremos por traer de regreso a nuestros estudiantes de sexto grado, luego a nuestros estudiantes de séptimo grado y, por último, a nuestros estudiantes de octavo grado.

Nuestra experiencia inicial con algunos estudiantes de regreso al campus ha demostrado que no todas las familias han estado seguras al informar cuando sus estudiantes tienen posibles síntomas o han estado expuestos a un familiar o amigo con posibles síntomas. También sabemos que muchas de nuestras familias están atrapadas en una lucha entre tener que trabajar para poner comida en la mesa o permanecer seguras y quedarse en casa. Con esto en mente, hemos organizado una campaña de educación sobre la gravedad y los efectos a largo plazo de esta enfermedad.

La Regla de Oro Estándar:

Sunrise instruye a todos los empleados y estudiantes que dan positivo en la prueba de COVID-19 que se queden en casa y se aíslen durante 14 días a partir de la fecha en que comenzaron los síntomas y durante al menos 24 horas después de la resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre, y mejora de cualquier otro síntoma. Si nunca tuvieron ningún síntoma de COVID-19, deben aislar durante 10 días a partir de la fecha en que se realizó la prueba positiva.

Otras Reglas:

Los estudiantes y sus padres deben informar si han estado expuestos a alguien con COVID cuando vengan a la escuela. Luego deben hacerse la prueba o esperar los 14 días período de aislamiento antes de regresar al campus.

A los estudiantes que tienen síntomas similares a COVID, o que han estado expuestos a un miembro de su hogar que tiene síntomas similares a COVID, se les pide de manera similar que realicen una prueba de COVID o se aislen durante 14 días antes de regresar al campus.

Más allá de esto, Sunrise reconoce cuatro escenarios diferentes y tendrá diferentes procedimientos para cada escenario. Seguiremos las reglas establecidas por el Departamento de Salud del Condado de Santa Clara para cada uno de estos escenarios de la siguiente manera:

Pasos a Tomar en Respuesta a Casos Confirmados o Sospechosos de COVID-19 y Contactos Cercanos

Situación Hipotética	Pasos Inmediatos	Interpretar Resultados	Regresar a la Escuela/Trabajo
<p><u>Situación Hipotética 1:</u> El individuo muestra uno o más síntomas de COVID-19</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enviar al estudiante/miembro del personal a casa. • Recomendar hacerse un examen inmediatamente. • Notificar a la administración escolar y al designado COVID-19. • El salón se mantiene abierto. • <i>Si el estudiante/miembro del personal no se hace una prueba, debe obtener una nota medica (explicando porque no se hizo el examen) O seguir las instrucciones para un caso positivo.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Si la prueba es <u>negativa</u>, quedarse en casa hasta 24 horas después de la resolución de fiebre y que los otros síntomas mejoren. • Si la prueba es <u>positiva</u>, aislarse en casa por lo menos por 10 días después de que comenzó el primer síntoma y por lo menos 24 horas después de la resolución de fiebre y otros síntomas mejoren. Enviar cartas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si es <u>negativo</u>, regrese a la escuela 24 horas después de la resolución de fiebre y que los otros síntomas mejoren; proporcione evidencia de un examen negativo o nota medica que explique porque no se hizo el examen. • Si es <u>positivo</u>, puede regresar cuando el periodo de aislamiento haya sido completado.
<p><u>Situación Hipotética 2:</u> El estudiante o miembro del personal es identificado como un Contacto Cercano* a una persona que obtuvo un resultado positivo de COVID-19</p> <p>Un contacto cercano es alguien que estuvo a menos de 6 pies de la persona infectada por lo menos 15 minutos en cualquier momento comenzando 2 días antes que la persona infectada tuviera síntomas o obtuvo un resultado positivo. *</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mandarlo a casa con instrucciones para permanecer en cuarentena por 14 días después de la última exposición. • Recomendar hacerse una prueba alrededor del día 7 después de la última exposición o, si tiene síntomas, hacerse la prueba inmediatamente. Si el examen fue hecho antes del día 7, repetir el examen cerca del fin de la cuarentena. • Notificar a la escuela y el Designado COVID-19. • Enviar las cartas apropiadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Si la prueba es <u>negativa</u> permanecer en cuarentena por lo menos 14 días después de la última exposición a un caso de COVID-19. Si esta continuamente expuesto a un caso durante el aislamiento del caso (ej. miembro del hogar), la cuarentena termina 14 días después de que el periodo del aislamiento termina. • Si la prueba es <u>positiva</u>, aislarse por lo menos 10 días después del inicio de síntomas Y por lo menos 24 horas 	<ul style="list-style-type: none"> • Regrese a la escuela/trabajo cuando los 14 días de cuarentena hayan sido completados (o si el contacto fue positivo, cuando el periodo de aislamiento hay sido completado). • No se necesita nota medica

	<ul style="list-style-type: none"> El salón se mantiene abierto. Todos los resultados deben ser reportados a la escuela. 	después de la resolución de fiebre Y que otros síntomas mejoren. (Si nunca tuvo síntomas, aislarse por 10 días después de la prueba positiva.)	
<p><u>Situación Hipotética 3:</u> Un estudiante o miembro del personal obtiene un resultado positivo de COVID-19 en un cohorte o entorno sin cohortes</p>	<p><i>COHORTE – El salón de clases se cierra</i> <u>Caso:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Mandar a casa con instrucciones y aislar. <p><u>Contactar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Mandar a casa a todos los miembros del cohorte de la clase y cualesquiera otros contactos cercanos del campus. Después seguir la SITUACION HIPOTETICA 2. Notificar a la administración de la escuela y el Designado COVID-19. Notificar al Departamento de Salud Publica <hr/> <p><i>NO-COHORTE – El salón de clases permanece abierto</i> <u>Caso:</u> Mandar a casa con instrucciones para aislarse. <u>Contacto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar la tabla de asientos/lista y aporte del personal/estudiante para determinar los contactos cercanos que serán enviados a casa. Después seguir la SITUACION HIPOTETICA 2. 	<p><u>Caso:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Para un estudiante/miembro del personal que obtenga una prueba <u>positiva</u>, aislarse por lo menos 10 días después de que comiencen los síntomas Y por lo menos 24 horas después de la resolución de fiebre Y que otros síntomas mejoren. (Si nunca es sintomático, aislarse por 10 días después de la prueba positiva.) <p><u>Contacto:</u> SIGA LA SITUACION HIPOTETICA 2</p>	<p><u>Caso:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Regrese a la escuela/trabajo cuando el periodo de aislamiento haya sido completado. No se necesita nota médica. <p><u>Contacto:</u> SIGA LA SITUACION HIPOTETICA 2</p>
<p><u>Situación Hipotética 4:</u> Examen de COVID-19 de rutina (no síntomas y no contacto cercano)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Continuar en la escuela/trabajo hasta que los resultados estén disponibles. 	<ul style="list-style-type: none"> Si es <u>negativo</u>, no acción es necesaria. Si es <u>positivo</u>, SIGA LA SITUACION HIPOTETICA 3. 	<ul style="list-style-type: none"> Si es <u>negativo</u>, continúe en la escuela/trabajo. No se necesita documentación. Si es <u>positivo</u>, SIGA LA SITUACION HIPOTETICA 3.
<p>*Contacto cercano puede ser 15 minutos de contacto continuo O interacciones repetidas de duración corta con la persona infectada. Ser considerado un contacto cercano no depende de si el contacto o la persona infectada estaba utilizando una mascarilla durante la interacción.</p>			

10/30/20

El plan anterior se basa en un interrogatorio exhaustivo de los estudiantes a su llegada a la escuela. Le preguntamos a cada estudiante si: 1) Presenta algún síntoma de enfermedad o malestar. 2) Han estado expuestos a cualquier persona con algún síntoma de enfermedad o malestar. 3) Si conocen a alguien que presente síntomas de enfermedad o malestar. El motivo del interrogatorio exhaustivo es cubrir a las personas

que viven en un hogar con el que los estudiantes no son parientes.

Sunrise también reconoce que la escuela tiene un papel importante en garantizar la seguridad de todos los estudiantes.

Apoyaremos a los estudiantes y al personal para que usen máscaras al:

- * Requerir que todas las personas en el campus usen mascarillas.
- * Suministro de mascarillas a todas las personas que deseen ingresar a las instalaciones de la escuela, pero no tengan mascarilla.
- * Enseñar a nuestras familias sobre la importancia de usar máscaras.
- * Exigir que nuestros estudiantes de quinto grado usen protectores faciales además de máscaras, ya que sus máscaras pueden deslizarse hacia abajo.

Apoyaremos el distanciamiento físico mediante:

- * Mantener a todas las personas en el campus a permanecer a seis pies entre sí en todo momento.
- * Escritorios espaciados a seis pies de distancia.
- * Permitir que la mayor cantidad de personal posible trabaje desde oficinas privadas.
- * Colocación de barreras plásticas entre profesores y alumnos.

Apoyaremos la limpieza y el mantenimiento de nuestro campus mediante:

- * Desinfectar todos los baños y áreas de la cocina al mediodía y al final del día.
- * Desinfectar computadoras y escritorios de los estudiantes después de cada uso.
- * Desinfectar las esterillas de yoga después de cada uso.
- * Desinfectar las áreas para comer después de cada uso.
- * Desinfectar los útiles escolares de aprendizaje después de cada uso (a menos que sean suministros personales del estudiante y se guarden en su escritorio).
- * Desinfectar las perillas de las puertas, las manijas de los carritos de la computadora y los interruptores de luz al final de cada día.
- * El personal usa Spark 64 para desinfectar y usa guantes.

Apoyaremos el lavado de manos rutinario y frecuente mediante:

- * Suministro de estaciones para lavarse las manos en la puerta de cada salón de clases, a menos que el salón de clases ya tenga un área de baño dedicada.
- * Suministro de jabón antibacteriano y toallas de papel en cada estación de lavado de manos.
- * Exigir que los estudiantes se laven las manos al entrar a la escuela, antes de comer, después de comer, después de usar el baño y antes de salir del campus.
- * Exigir al personal que se lave las manos antes y después de comer y después de ir al baño y en cualquier otro momento que sea necesario.
- * Alentar encarecidamente al personal y a los estudiantes a usar desinfectante de manos siempre que sientan que es necesario.

Alentaremos y apoyaremos al personal para que realice pruebas mediante:

- * Permitir que el personal se ausente del trabajo para hacerse la prueba.
- * Requerir que el personal que está en el campus regularmente se someta a pruebas mensualmente.
- * Proporcionar información sobre dónde pueden hacerse la prueba.
- * Fomentar las pruebas en la Clínica de Salud Escolar del Condado de Santa Clara al lado de nuestra escuela.
- * Exigir al personal que envíe los resultados de sus pruebas al director de recursos humanos de la escuela.

Otras medidas de seguridad:

- El personal no puede compartir la sala de descanso al mismo tiempo. Deben comer en turnos, uno por uno, o pueden comer afuera, separados por un mínimo de seis pies.
- Los estudiantes aprenden principalmente en el interior, pero con frecuencia se toman descansos al aire libre o se mudan al exterior para diversas actividades de aprendizaje.
- La instrucción en grupos pequeños se lleva a cabo fuera del aula. Se necesitará más aprendizaje fuera del aula una vez que se instale nuestra estructura de sombra.
- Los salones de clase deben tener ventanas y puertas abiertas para ventilación en todo momento. La escuela también usa filtros de alta eficiencia MERV 13 en nuestro sistema HVAC, que es mantenido por el Distrito Escolar Unificado de San José. SJUSD nos asegura que están reemplazando los filtros cada 90 días.
- Durante las inclemencias del tiempo, las puertas y ventanas de las aulas permanecerán abiertas para ventilación y se animará a los estudiantes a usar chaquetas gruesas, gorros y mantas si lo desean.
- Todos los miembros del personal regularmente en el campus deben hacerse la prueba de COVID-19 todos los meses y entregar los resultados de sus pruebas al director de recursos humanos de la escuela. Esta prueba generalmente se lleva a cabo en la Clínica de Salud de las Escuelas del Condado de Santa Clara al lado de nuestra escuela.
- La escuela solo permite que los visitantes y voluntarios necesarios entren al campus y limitará el número de estudiantes que entran en contacto con ellos.

Mas Alla de la Seguridad

La Escuela Intermedia Sunrise está incorporando las ideas presentadas por los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud del Condado de Santa Clara y la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara para mantener la salud y seguridad de nuestros estudiantes y personal cuando reabriremos en la primavera de 2021.

Sunrise ofrecerá un programa educativo de todo el día que es la mitad en el aula con maestros certificados y la otra mitad en otras aulas con personal no certificado capacitado para supervisar el aprendizaje en línea y brindar apoyo y tutoría adicionales según sea necesario. Elegimos esta opción para aprender por tres razones:

1. Será lo mejor para la educación de nuestros estudiantes.

2. Nuestras familias lo quieren.
3. Creemos que podemos proporcionarlo de forma segura.

Sunrise está preparado para volver al aprendizaje a distancia, en toda la escuela o con un grupo de estudiantes potencialmente expuestos, según sea necesario. Estamos planeando estar extremadamente seguros con nuestros estudiantes y personal y esperamos cero incidentes de COVID-19. Sin embargo, realizaremos un buen seguimiento de dónde se encuentran los estudiantes y los maestros para que podamos identificar fácilmente a los estudiantes que podrían haber estado expuestos y deberían estar en cuarentena durante dos semanas.

Nuestras principales medidas preventivas serán 1) mantener a los estudiantes en los mismos grupos todo el día, 2) espaciar a los estudiantes a seis pies de distancia, 3) requerir máscaras para todos los jóvenes 4) requerir mano frecuente lavar y desinfectar, y 5) tomar la temperatura al entrar en la primera aula. La cuarta medida no es necesaria, pero creemos que es lo mejor para la seguridad de nuestros estudiantes.

Sunrise ha adquirido todos los suministros necesarios para implementar estas medidas de seguridad y se asegurará de que la escuela tenga suficiente a mano en todo momento.

Vision

A lo largo del año escolar 2020-2021, la escuela secundaria Sunrise servirá a nuestra comunidad brindando instrucción de alta calidad en un entorno que promueve la salud, la seguridad y las necesidades socioemocionales de nuestros estudiantes y familias durante esta crisis sin precedentes.

Principios Guía

- Mantener la cohesión de la instrucción.
- Mantener al personal y a los estudiantes seguros y saludables.
- Garantizar el acceso y la equidad para todos los estudiantes.
- Comunicarse con las familias
- Garantizar la flexibilidad para satisfacer las necesidades cambiantes.

Instrucción

El cierre de la escuela Covid-19 ha creado un impacto tremendo en la instrucción y el aprendizaje de los estudiantes. El espacio físico de aprendizaje es una diferencia observable, los déficits previstos en el rendimiento de los estudiantes es otra. Para garantizar la continuidad del aprendizaje y la instrucción de alta calidad que se alinee con la misión y la visión de Sunrise, se han abordado las siguientes consideraciones clave:

- Plan de estudios y modelos de instrucción

- Servicio a nuestros estudiantes aprendiendo inglés y educación especial
- Abordar la pérdida de aprendizaje
- Prácticas de evaluación
- Bienestar socioemocional
- Acceso a la tecnología
- Colaboración para la planificación y el desarrollo profesional

Modelos de Instrucción

Las siguientes opciones son posibles modelos de instrucción que Sunrise empleará para el año escolar 2020-2021:

- Todo el día en el campus: aulas más pequeñas de menos de veinte estudiantes donde el maestro y los estudiantes se encuentran físicamente en el campus de la escuela en aulas designadas. La instrucción combinada se impartirá cara a cara combinada con tecnología y programas en línea.
- Aprendizaje a distancia: la instrucción no se lleva a cabo en el aula, sino que se entrega a los estudiantes en línea, fuera del campus, a través de plataformas como Google Classroom y Zoom. Este será el modo de instrucción predeterminado si la seguridad se ve comprometida por un evento relacionado con Covid-19, o si los mandatos locales exigen el cierre de escuelas en función de las necesidades de salud pública. Sunrise ha distribuido computadoras y puntos de acceso de internet a todos los estudiantes que lo necesitan.

El modelo de instrucción Todo el Día en las instalaciones de la escuela será un programa de día completo, donde los estudiantes pasarán la mitad del día, o tres horas, en clases básicas y la otra mitad en una combinación de aprendizaje en línea, intervención, educación física y justicia social. El modelo de instrucción tendrá un distanciamiento social seguro, con los estudiantes sentados a seis pies de distancia. La instrucción utilizará enseñanza sincrónica y asincrónica (por ejemplo, vocabulario de carga frontal, instrucción invertida, etc.). Por lo general, los estudiantes recibirán instrucción directa alineada con los estándares estatales básicos comunes durante sus clases básicas, mientras que la práctica independiente de los estudiantes ocurrirá durante las sesiones de tutoría y aprendizaje en línea. Este modelo de instrucción proporcionará una revisión atractiva y de alta calidad del aprendizaje y una vista previa de lo que está por venir. Es fundamental que el entorno de aprendizaje siga siendo un espacio interactivo donde los estudiantes participan en la aplicación y creatividad del contenido. Los temas transversales (por ejemplo, en nuestro desarrollo del carácter SCOPE, las humanidades, los eventos actuales, la ciencia, etc.) son una forma de involucrar a los estudiantes al hacer que el contenido sea más relevante para sus vidas. Todas las ofertas de cursos están organizadas y son fáciles de navegar en una plataforma digital (Google Classroom and Schoology) a las que se puede acceder desde cualquier lugar. Las evaluaciones se administran con regularidad para tener en cuenta la pérdida de aprendizaje y medir el crecimiento continuo.

Servicio a los estudiantes de inglés y educación especial

Se necesitan consideraciones especiales para atender a nuestras poblaciones especiales, como los estudiantes aprendiendo inglés y los estudiantes con IEP. Las consideraciones incluyen proporcionar a los estudiantes acceso a la tecnología en sus hogares, brindar lecciones de Screencast como andamio o apoyo para mejorar las lecciones, brindar horas de oficina virtuales u otros grupos virtuales para apoyar a los estudiantes con dificultades fuera de nuestro horario escolar normal.

Una vez en el campus, tendremos un plan de estudios bien definido para los estudiantes que están en alto riesgo o están enfermos o que eligen no asistir a la escuela. Los maestros utilizarán cámaras y micrófonos OWL para que los estudiantes que no estén en el campus puedan seguir todo lo que sucede en el aula. Esto ya está sucediendo en el aula de quinto grado, donde algunos estudiantes no asisten a clases presenciales.

Estamos administrando los iniciales de ELPAC a todos los estudiantes que las necesiten.

Abordar la Pérdida del Aprendizaje

Para abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes, debemos ser capaces de identificar puntos de partida para todos los estudiantes para que la instrucción pueda retomar desde donde se detuvo y el rendimiento de los estudiantes se pueda acelerar. Es fundamental que todos los estudiantes tengan acceso a los estándares de nivel de grado. Por lo tanto, el horario maestro asigna tiempo durante el día para volver a enseñar y ampliar el contenido y las habilidades básicas. Para identificar los puntos de partida, los maestros de ELA y matemáticas deben identificar o revisar los estándares esenciales para cada nivel de grado y usar evaluaciones apropiadas para identificar las brechas en la comprensión. El personal de apoyo participa activamente en ayudar a los estudiantes con intervenciones o extensiones durante el día. El personal capacitado brinda apoyo adicional durante el programa extracurricular, que este próximo año también puede ejecutarse durante el día escolar.

El distanciamiento físico y otras recomendaciones de seguridad limitan los tipos de interacciones que se practican tradicionalmente en el aula de Sunrise. Además, los datos recopilados durante los tres meses de aprendizaje a distancia completo indican la necesidad de fortalecer y monitorear la participación y el compromiso de los estudiantes. Monitoreo de la participación de los estudiantes y el acceso a actividades sincrónicas (Ej., Actividades de aprendizaje en clase para contenido nuevo, actividades de "hacer" como práctica de habilidades, actividades interactivas, reuniones académicas, etc.) y asincrónicas (ej. fuera de clase) son una práctica común como parte de la planificación de mejora continua de Sunrise.

En el caso de que Sunrise deba implementar nuevamente un programa de aprendizaje a distancia completamente en línea en cualquier momento, se debe prestar atención para garantizar la continuidad en el aprendizaje y el acceso a una instrucción de alta calidad, incluidas las intervenciones y extensiones continuas. Sunrise ha establecido metas educativas claras y resultados de aprendizaje por materia. Para disminuir el agobio de los estudiantes durante el tiempo potencialmente estresante, las asignaciones de cursos y la información de toda la escuela se organizan de una manera simple que es fácil de administrar y navegar por todos los estudiantes. La selección de tecnología y materiales educativos utilizados sirve como andamiaje para apoyar el acceso al contenido y para enriquecer la experiencia de aprendizaje para promover el aprendizaje activo con oportunidades para practicar el desarrollo del idioma inglés.

Prácticas de Evaluación

Las evaluaciones de toda la escuela SuccessMaker / Imagine Math, las evaluaciones Achieve 3000 y las evaluaciones de referencia continúan siendo utilizadas para monitorear el crecimiento a lo largo del año. El uso de las evaluaciones provisionales básicas comunes de CA continuará sirviendo como indicadores de la comprensión y habilidad de los estudiantes, así como indicadores de instrucción. Otras evaluaciones formativas se han vuelto más creativas e innovadoras para capturar mejor la comprensión de los estudiantes (o las lagunas en la comprensión) y son especialmente críticas para el aprendizaje a distancia completo.

Bienestar Socioemocional

Sunrise reconoce la necesidad de una base sólida de bienestar social y emocional para que se produzca el aprendizaje académico. Si bien los consejeros y mentores están disponibles para atender tanto a los estudiantes como al personal, la atención al autocuidado debe ser una práctica común a raíz del Covid-19, especialmente para atender a nuestros estudiantes más vulnerables. Somos conscientes de los factores estresantes en la vida de nuestros estudiantes que pueden obstaculizar la equidad en su aprendizaje. Continuamos recopilando información sobre el bienestar de los estudiantes a través de la observación, los controles y las encuestas de los estudiantes. Nuestro MTSS también proporciona datos sobre los estudiantes que necesitan ayuda adicional. Sunrise continúa enfatizando la importancia de la conexión mediante la construcción de relaciones entre los estudiantes y el mantenimiento de un sentido de comunidad (tanto en lo físico como en lo virtual espacios). Nos basamos en la capacidad de recuperación de los estudiantes y los guiamos en el aprendizaje social y emocional para que se empoderen en su propio cuidado personal.

Sunrise continúa con lo siguiente:

- Teniendo meditación diaria en Zoom o en persona para todos los estudiantes.
- Organizando grupos de asesoramiento semanales

- Realizando asesoramiento individual según sea necesario, en persona o por teléfono.
- Teniendo períodos de asesoramiento semanales que se centren en toda la escuela en temas como la autoestima, el manejo del estrés y el reconocimiento de sentimientos.

Acceso a la Tecnología

Sunrise continúa asegurándose de que todos los estudiantes y miembros del personal tengan acceso a una computadora y conexión a Internet. En términos de tecnología educativa, se brinda desarrollo profesional para apoyar el uso eficiente y apropiado de herramientas y aplicaciones tecnológicas.

Colaboración

El tiempo semanal para la colaboración está incluido en el horario maestro para garantizar una comunicación suficiente entre los equipos de nivel de grado y de materias para mantener la instrucción más efectiva y maximizar el aprendizaje de los estudiantes. Debido a que el personal de apoyo juega un papel activo en ayudar a los estudiantes durante la intervención, también participan en la planificación colaborativa con los maestros principales oficiales. También se asigna tiempo para el desarrollo profesional.

Salud y Seguridad Adicionales

Plan para estudiantes o personal con mayor riesgo de infección

Los estudiantes o el personal que proporcionen evidencia médica de estar en mayor riesgo de infección recibirán las modificaciones apropiadas para mitigar su riesgo, de acuerdo con sus necesidades individuales. Deben contactarse con la administración con anticipación para realizar las modificaciones necesarias en los horarios.

A dichos estudiantes y personal también se les pedirá que usen máscaras y protectores faciales para una protección adicional. Actualmente, no tenemos conocimiento de ningún estudiante en tal categoría de riesgo que desee regresar al campus. Este año siempre será la elección de los padres si un estudiante aprenderá desde casa o no.

Monitorear las Ausencias de Estudiantes y Empleados

Los administradores de la escuela supervisarán los informes de ausencias diariamente para detectar cualquier aumento inusual en las ausencias y también para preguntar sobre posibles infecciones.

La Oficina de Educación del Condado de Santa Clara tendrá acceso a estos informes de ausencia con fines de seguimiento según lo indique el Departamento de Salud del Condado de Santa Clara. La administración de la escuela se comunicará con las autoridades de salud correspondientes y la oficina de educación del condado si tiene inquietudes o informará según sea necesario.

Una vez que Todo la Escuela esté Abierto

Fomentar el distanciamiento social a través de pequeños grupos y limitar la mezcla de grupos.

Antes de la primera campana, los maestros comenzarán a abrir sus aulas al menos quince minutos antes para fomentar el distanciamiento social y eliminar a los estudiantes socializando en el patio principal. El personal estará monitoreando a los estudiantes para requerir distanciamiento social hasta que comiencen las clases.

Las clases se organizarán en salones independientes con un número limitado de estudiantes sentados a una distancia de 6 pies. La jornada escolar de los estudiantes se organizará en dos grupos diferentes. Una cohorte consistirá en inglés, matemáticas y ciencias. Para reducir la exposición al riesgo, los maestros rotarán de una clase a otra en lugar de estudiantes. Mientras tanto, la otra cohorte participará en el aprendizaje y la tutoría en línea, la educación física y los estudios sociales.

El almuerzo se servirá en el salón de clases para eliminar las grandes reuniones y la mezcla de estudiantes.

Un miembro del personal o administrador acompañará a los estudiantes durante la transición de las clases básicas al aprendizaje en línea. Serán escoltados por un miembro del personal para asegurar el distanciamiento social y evitar grandes reuniones. Además, su maestro de educación física los sacará de su clase y los acompañará a su área de reunión o sesión de meditación. Las sesiones de meditación y educación física practicarán el distanciamiento social. La clase de educación física puede verse muy diferente y puede incluir actividades como calistenia y correr.

A los estudiantes se les dará un breve descanso académico para levantarse, estirarse y hacer un movimiento importante. Con el permiso de los padres, un miembro del personal caminará con su clase socialmente distanciada alrededor de una cuadra o dos en el vecindario. Los administradores y el personal acordarán un horario para los descansos para que no se pierda demasiado tiempo de instrucción, pero que los estudiantes aún se beneficien de algún movimiento.

Las clases organizadas en cohortes autónomas serán más fáciles de rastrear y poner en cuarentena en caso de una posible exposición a personas infectadas. El personal supervisará de cerca el movimiento limitado de los estudiantes en el campus con los registros del baño y la oficina para rastrear su paradero. El personal también hará un seguimiento cuando un estudiante necesita dejar su grupo por alguna otra razón.

Los baños serán monitoreados, según sea necesario, para asegurar el distanciamiento social. Las marcas de piso se pueden usar al aire libre para que los estudiantes sepan

que deben esperar afuera su turno en lugar de reunirse en el interior.

Nuestros estudiantes tendrán acceso completo a consejeros certificados y mentores juveniles. Las reuniones se llevarán a cabo en áreas privadas al aire libre siempre que sea posible, con el estudiante y el adulto a una distancia de al menos seis pies.

Limitar las Actividades Extra

Sunrise limitará temporalmente la mayoría de sus actividades "adicionales", como asambleas y mítines, excursiones y deportes. Estamos pensando que algunas excursiones en áreas de la naturaleza aún podrían ser posibles si los padres ayudan a conducir a sus estudiantes o si los estudiantes están adecuadamente espaciados en un autobús.

Algunas clases electivas seguirán teniendo lugar como "clubes" después de la escuela, por ejemplo, jardinería (sin compartir herramientas), arte, RAP, baile, etc. Para los "clubes" interiores, los estudiantes deberán permanecer con sus cohortes durante el día. O los clubes pueden tener lugar en línea.

Limpieza, desinfección, y ventilación

El personal les pedirá a los estudiantes dos veces al día que desinfecten sus artículos personales como computadora, escritorio u otros artículos personales al final de cada sesión de trabajo. Las sesiones de desinfección se llevarán a cabo al mediodía cuando los estudiantes pasen de las clases básicas al aprendizaje y tutoría en línea, o viceversa, y luego al final del día.

El personal también desinfectará superficies de alto contacto, incluidas mesas, perillas de puertas, interruptores de luz, mostradores, manijas, escritorios, teléfonos y teclados, dos veces al día.

El personal desinfectará las áreas de baño y cocina dos veces al día y usará guantes desechables. El personal desinfectará las superficies con un desinfectante doméstico registrado por la EPA, principalmente Spark 64.

Se mantendrá un registro de saneamiento para realizar un seguimiento de las habitaciones que se han limpiado, la hora en que se limpiaron, quién limpió y cualquier comentario adicional. El administrador responsable de salud y seguridad revisará este registro diariamente para asegurarse de que se sigan los protocolos y procedimientos.

Entrenar a todos los empleados en seguridad y protocolos de salud

Todo el personal será capacitado en protocolos de seguridad y salud. Luego, el personal educará a los estudiantes sobre los hábitos de higiene adecuados y las prácticas de seguridad.

Estaremos listos para consultad con autoridades de salud locales

La administración consultará con las autoridades de salud correspondientes sobre cualquier patrón inusual de ausencias o exposiciones conocidas. Debido a los pequeños grupos de clases, los datos sobre quiénes deben ser aislados o puestos en cuarentena deben estar fácilmente disponibles y el grado de exposición debe limitarse a menos individuos.

Sistemas de Apoyo Socio-Emocional

Sunrise espera que sus estudiantes y padres puedan tener una multitud de problemas emocionales al volver a una rutina que se parece un poco a su vida anterior. En el peor de los casos, puede haber habido abuso en el hogar. En el mejor de los casos, los estudiantes pueden tener profundas preocupaciones sobre la muerte de los miembros de la familia y su propio futuro.

Contamos con un consejero escolar con licencia a bordo que evaluará las necesidades, según los informes de los maestros, padres y estudiantes. Ella llamará para obtener apoyo adicional de agencias externas y otros consejeros en la escuela, según sea necesario.

También planeamos llevar a cabo consejería grupal para nuestros estudiantes, probablemente por nivel de grado, para ayudar mejor a los más afectados por la pandemia. Reconocemos que una de las mejores herramientas para la curación es que los estudiantes sepan que no están solos en sus problemas y que pueden obtener el apoyo de otros estudiantes y personal que se preocupan por ellos.

Entendemos que nuestros estudiantes encontrarán consuelo en prácticas, reconocimientos y tradiciones que han sido parte de la comunidad de Sunrise durante mucho tiempo. Por este motivo realizaremos mini asambleas (en los cohortes de aula), meditación, charlas en grupo, entrega de premios, presentación de proyectos, etc.

El personal también puede necesitar apoyo de consejería, y trabajaremos con el personal para encontrar un mentor o consejero de su elección.

Antes de la reapertura de la escuela, llevaremos a cabo un día de capacitación para el personal, no solo para informar a todo el personal sobre los nuevos protocolos de seguridad, sino también para ayudarlos a aprender a identificar a los estudiantes en crisis que pueden haberse perdido durante nuestros controles de rutina mientras estaban en aprendizaje a distancia.

Contamos con nuestros maestros para que sean la primera línea de defensa, para ser los primeros en notificar a la escuela cuando los estudiantes estén potencialmente en problemas. También usaremos este día de entrenamiento para enseñar un posible plan de estudios y formas de manejar las preocupaciones de los estudiantes sobre la pandemia, y también sobre los eventos mundiales recientes.

Todo nuestro personal estará capacitado en la prevención del suicidio y la escuela tiene una política de prevención del suicidio.

Los padres ya han sido notificados de la oportunidad de recibir apoyo de consejería. Ivette Meléndez, nuestra coordinadora de alcance para padres, ha sido trasladada a tiempo completo para ayudar con estas necesidades. Estas necesidades también incluyen consultas con los padres para:

- Reducir la estigmatización por necesitar apoyo psicológico.
- Fomente la asistencia.
- Continuar compartiendo recursos para padres sobre bancos de alimentos, asistencia con el alquiler y otras necesidades de emergencia.

Mucha de esta información ya se ha difundido a través de llamadas telefónicas, mensajes de texto One Call y en los grupos semanales de apoyo para padres de la Sra. Meléndez.

Otro Compromiso con las Familias y Comunidad

Debido a los riesgos potenciales para la salud de reunirse en grupos grandes, Sunrise llevará a cabo reuniones de padres a través de Zoom antes del primer día de clases. Los padres aprenderán qué esperar y qué medidas de seguridad deberán seguir sus estudiantes, por ejemplo, usar mascarillas en todo momento, excepto cuando se corre durante la clase de educación física. Se animará a los padres a que enseñen a sus estudiantes los protocolos de seguridad antes de que comiencen las clases y se les recordará que esto también es por su salud.

Otros recordatorios diarios y comunicaciones similares se manejan a través de correo electrónico, correo postal y nuestro sistema de mensajes de texto One Call.

Si bien Sunrise cree que este es el mejor plan para reabrir nuestra escuela, también nos damos cuenta de que este plan es un trabajo en progreso y que sin duda deberá revisarse a medida que pase el tiempo, ya que nosotros y otros aprendemos qué prácticas son más efectivas.

Continuaremos consultando con socios en educación y en el campo de la salud para conocer las mejores prácticas y modificar nuestro plan según sea necesario.

Nos damos cuenta de que la crisis del COVID-19 no tiene precedentes y no es posible que tengamos todas las respuestas en este momento. Sin embargo, estamos listos para seguir adelante, sabiendo que es necesario abordar la educación de nuestros estudiantes y, de hecho, su salud mental.
